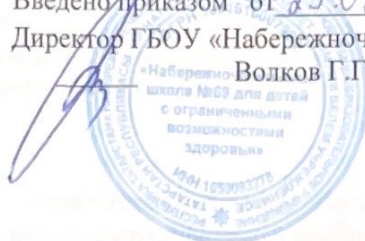


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями  
здоровья»

«Принято»

Педагогическим советом  
протокол от 29.08 2022 г. № 1  
Введено приказом от 29.08 2022 г. № 225  
Директор ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Волков Г.Г.



**Рабочая программа**

Дополнительного образования по кружковой работе «Занимательная древесина.»

( 2 часа в неделю, 78 часов )

Составитель: Гатин Рафаил Шайхуллович (учитель технологии)

«Согласовано»

Заместитель директора Киямов Р.Р. / 11 от 29.08 2022 г.  
Ф.И.О. Подпись

г. Набережные Челны  
2022 г.

# ПРОГРАММА КРУЖКА

## «Занимательная древесина»

### 1. Пояснительная записка

Данная программа трудового обучения учащихся основной школы (5-7классы) составлена на основе базовых программ для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида (Сборник 2.Профессионально-трудоовое обучение - М.,2000 г.) и составлена по их образцу.

**Программа кружка, цель которого** - корректировка мелкой моторики, формирование более устойчивого внимания и воздействие на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитания осознанной целеустремленности.

Выпиливание лобзиком, выжигание, токарные работы, резьба по дереву ножом как один из видов труда имеет, прежде всего, коррекционно-развивающую цель, т.к. эта кропотливая работа корригирует мелкую моторику, нарушение которой имеют многие учащиеся нашей школы. Выпиливание, выжигание, резьба по дереву способствуют формированию более устойчивого внимания и воздействуют на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитания осознанной целеустремленности и настойчивости в сочетании с терпеливостью, усидчивостью и более критическим отношением к своему труду и его результатам.

### 2. Основные направления и содержание деятельности

Для решения коррекционных задач предназначен самоконтроль качества и обучение анализу выполненной работы. С этой целью даются самостоятельные работы, которые имеют комплексный характер, развивают инициативу и самостоятельность учащихся в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций. На формирование умения действовать самостоятельно, направлено и поэтапное сокращение помощи учителя в умственной и трудовой деятельности учеников. Объем помощи на конкретных уроках учитывает сложность заданий и индивидуального умения учащихся.

При обучении, в первую очередь учащихся 5 класса, первостепенное внимание придается правильности выполнения приемов труда. В 6 классе темп работы и степень овладения трудовыми навыками нарастает. С этой целью организуются занятия практического повторения в кружках.

Самостоятельные и практические работы проводятся в конце каждой учебной четверти и служат динамике развития трудовых способностей, отработке навыков и умений. Изучение и анализ качества таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи коррекции присущих ему недостатков. Одним из основных путей повышения качества работы учащихся в соответствии с программами для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида является создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям имеющих товарный вид. Программа построена по операционно-комплексному принципу, когда учащиеся с приемами труда знакомятся предварительно при выполнении упражнений. Например, изготовление отверстий в заготовках. В дальнейшем эти приемы используются в комплексных практических работах.

На уроках даются теоретические сведения об инструментах, оборудовании и технологических процессах, о правилах и приемах безопасной работы. С учетом специфики состава обучаемых детей вопросы техники безопасности рассматриваются и повторяются многократно при изучении разных тем.

Данной программой предусматривается выполнение практических заданий учащимися на каждом уроке. Это прежде всего, обучение стандартным навыкам и нормативно одобренным приемам, обеспечивающим безопасный и производительный труд. Перечень приемов, рекомендованных программой, учитель может дополнять и изменять исходя из технологии характерной для изготовления конкретного изделия.

При составлении программы для 7 класса принято во внимание то, что, во-первых, учащиеся недостаточно глубоко знакомы с технологией выпиливания изделий лобзиком, и во-вторых, что они уже имеют ряд навыков, которые усвоены при обучении столярному делу. Поэтому некоторые темы заимствованы из программ для 5 и 6 классов. С другой стороны, материал ряда тем изучается в сокращенном варианте. Такими темами являются – виды столярных соединений, техника сверления отверстий, распиловка фанеры столярной ножовкой, характеристика используемых пиломатериалов.

#### **Обучение по данной программе направлено на:**

- ❖ Развитие у учащихся умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий.
- ❖ Контролировать ход работы.
- ❖ Обучение стандартным приемам труда и привитие школьникам соответствующих навыков.
- ❖ Воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование ответственности, добросовестности, чувства коллективизма, бережного отношения к инструментам, оборудованию и рабочей одежде.

#### **При условии выполнения программы учащиеся должны знать:**

- ❖ Устройство, назначение, правила работы выжигателя
- ❖ Правила техники безопасной работы с выжигателем
- ❖ Устройство и применение лобзика и резака
- ❖ Строение и свойства древесины
- ❖ Материалы, используемые для резьбы
- ❖ Основные виды столярных соединений
- ❖ Основные виды резных орнаментов
- ❖ Способы переноса изображения на заготовку
- ❖ Способы заделки дефектов древесины

- ❖ Способы отделки готовых изделий

### Учащиеся должны уметь:

- ❖ Организовать рабочее место
- ❖ Безопасно пользоваться инструментами
- ❖ Переносить изображение на заготовку для выжигания и резьбы
- ❖ Правильно производить отделку готового рисунка
- ❖ Использовать стандартные приемы резьбы
- ❖ Исправлять дефекты материала и изделия
- ❖ Правильно соединять детали готовых изделий
- ❖ Использовать морилки, лаки, красители в соответствии с правилами техники безопасности
- ❖ Анализировать качество работы и изделий

### 3. Условия реализации программы

Для полноценной деятельности кружка при групповой форме занятий в школе создана и хорошо оснащена столярная мастерская. В классе, где занимаются учащиеся имеются верстаки, станки, приспособления и все необходимые инструменты, а также в полной мере укомплектована мастерская дидактическими и наглядными материалами и приспособлениями.

В столярной мастерской есть три участка:

1. Классный участок.
2. Участок верстаков.
3. Участок станков.

**Классный участок.** На этом участке размещены: классная доска, стол и стулья для учащихся, шкафы для хранения пособий, стол и верстак (рабочее место) учителя.

**Участок верстаков.** Большую часть мастерской занимают столярные верстаки. Верстак-рабочее место столяра – это специальный стол для столярных работ, где во время работы находятся инструменты и материалы, нужные для занятия.

**Участок станков.** Здесь помещаются машины, станки и другое оборудование, облегчающее труд человека.

Хранят все необходимые инструменты и материалы в специальных шкафах, установленных в мастерской. В мастерской много опасных предметов, которые требуют правильного и умелого обращения. Поэтому здесь нужно строго соблюдать правила поведения. Учащиеся обязаны знать, строго и точно выполнять все правила и инструкции по безопасности труда и санитарной гигиене.

Количество учебных часов для учеников 5,6,7 классов составляет 6 часов в неделю. Программа предусматривает постепенное уменьшение помощи учащимся в умственных действиях и переход к более сложным видам ориентировки (от натурального предмета в сочетании с рисунком к графическому изображению объекта работ). Требования к развитию обще трудовых умений приводятся в темах программы, которые предполагают изготовление законченных изделий, то есть когда задача ориентировки в задании и планировании более сложна для учащихся. После того как учащиеся научатся выслушивать, повторять, запоминать простейшую характеристику объекта, осуществляется переход к следующему этапу обучения ориентировки в задании, когда анализ предмета проводится в групповой беседе.

#### **4. Прогнозируемые результаты.**

Задаваемый программой уровень теоретической и практической подготовки учащихся предусматривает самостоятельное выполнение производственных заданий. Программа предусматривает, помимо устного, широкое использование письменного инструктирования, а также предметных технологических карт. В процессе работы учащиеся без помощи учителя ориентируются в задании, планируют и контролируют правильность выполнения изделий.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Трудовая подготовленность учащихся во многом зависит от умения использовать речь в трудовых действиях, прежде всего в формировании образа изготавливаемого объекта и планировании работы. Столярные изделия, изготовленные учащимися на творческом кружке будут показаны на выставках а также родительских собраниях в течении учебного года.

#### **5. Список литературы**

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Сборник 2.- М., 2000.
2. Домовая резьба- Буриков В.Л., Власов З.Н.- М.,1998
3. Технология обработки древесины 5-9 классы – Карабанов И.А.1998
4. Мозаика и резьба по дереву.- Кирюхин А.В.- М.,1996
5. Обработка древесины в школьных мастерских- Рихвк Э.В.,- 1984

Календарно-тематический план по дополнительному образованию  
кружковой работе «Занимательная древесина»

№	Темы технологические сведения и практические работы	Кол-во часов	Сроки	
			Планируемые	Фактические
		78 ч		
	<b>1. Вводное занятие. Выпиливание лобзиком сложных изделий из древесины.</b>	<b>22</b>		
1	Строение дерева. Свойства древесины. Породы деревьев. Виды и свойства фанеры, ДВП.	2	5-7.09.20	
2	Приспособления для выпиливания.	2	12-14.09.20	
3	Заготовки для выпиливания.	2	19-21.09.20	
4	Дополнительные инструменты. Используемые материалы. Перенос на заготовку рисунка.	2	26-28.09.20	
5	Стандартные приемы выпиливания	2	3-5.10.20	
6	Прямые и волнистые линии выпиливания, по шаблонам.	2	10-12.10.20	
7	Выпиливание фигур по внутреннему контуру. Обработка кромки изделия.	2	17-19.10.20	
8	Отделка готовых деталей.	2	24-26.10.20	
9	Нанесение рисунка на подготовленную поверхность.	2	.11.20	
10	Выпиливание изделия по контуру	2	31-2.11.20	
11	Отделка рисунка после выжигания.	2	7-9.11.20	
	<b>2. Изготовление коробочек для мелких принадлежностей.</b>	<b>14</b>		
12	Знакомство с чертежом изделия, формой и размерами.	2	14-16.11.20	
13	Подбор материала для выполнения изделия.	2	21-23.11.20	
14	Нанесение размеров на заготовку.	2	28-30.12.20	
15	Выпиливание деталей по чертежу.	2	5-7.12.20	
16	Строгание всех деталей изделия.	2	12-14.12.20	
17	Соединение деталей.	2	19-21.12.20	
18	Покрытие изделия лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.	2	26-28.01.21	
	<b>Изготовление изделий для школьной выставки</b>	<b>16</b>		
19	Знакомство с чертежом, определение количества деталей, их формой и размерами.	2	2-4.01.22	

20	Подбор материалов.	2	9-11.01.22.	
21	Нанесение рисунка по шаблону на заготовки для получения деталей	2	16-18.01.22.	
22	Выпиливание всех деталей игрушки.	2	23-25.01.22.	
23	Строгание всех пластей деталей. Шлифовка поверхностей всех деталей изделия.	2	30-1.02.22.	
24	Разметка и выпиливание проушин на деталях.	2	6-8.02.22.	
25	Сборка изделия. Подгонка соединений, обработка кромки и лицевой стороны.	2	13-15.02.22.	
26	Отделка готового изделия.	2	20-22.02.22.	
	<b>Художественная резьба по дереву. Выполнение заготовок (учебной дощечки). Изделие -разделочная доска.</b>	<b>20</b>		
27	Резьба по дереву: назначение и применение. Материал, основные, вспомогательные инструменты.	2	27-1.03.22.	
28	Виды пород деревьев, применяемые для резьбы. Основные правила и приемы резьбы.	2	6-8.04.22.	
29	.Инструменты для резьбы по дереву. Подбор изделия для резьбы (разделочная доска). Выбор шаблона.	2	13-15.03.22.	
30	Нанесение рисунка на поверхность.	2	20-22.03.22.	
31	Вырезание изделия (разделочная доска).	2	27-29.03.22.	
32	Строгание пластей рубанком.	2	3-5.04.22.	
33	Обработка кромок напильником и шлифовальной шкуркой.	1	10-12.04.22.	
34	Нанесение рисунка на чистую поверхность орнамента для резьбы.	1	17-19.04.22.	
35	Вырезание рисунка орнамента ножом-косяком.	1	24-26.04.22.	
36	Покрытие изделия (разделочная доска) лаком за 2 раза. Меры безопасной работы.	1	1-3.04.22.	
	<b>Творчество учащихся.</b>	<b>6</b>		
37	Самостоятельная работа по усмотрению самих учащихся - пистолет.	2	8-10.04.22.	
38	Самостоятельная работа по усмотрению самих учащихся - автомат.	2	15-17.05.22.	
39	Проведение выставки и мастер класс учащимися.	2	22-24.05.22.	
Итого		<b>78</b>		

